

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: CUMHUR BERBER
Akademik Unvanı: Öğretim Görevlisi
İş Telefonu: 0 (531) 9749884
İş Adresi: Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Örentepe Mevkii 10700 - Burhaniye/BALIKESİR
E-postası: cumhur.berber@balikesir.edu.tr
Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, C2 Ustalık, 2025
İngilizce, C2 Ustalık, 2023
Fransızca, A2 Temel, 2020
Uzmanlık Alanı: Eğitim Bilimleri
İngilizce Eğitimi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	İNGİLİZCE EĞİTİMİ (DR)	Atatürk Üniversitesi	Devam Ediyor
Yüksek Lisans	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)	Çağ Üniversitesi	2016
Lisans	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Balıkesir Üniversitesi	2011

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

The effect of metaphoric awareness on reading comprehension in an esp context

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretim Görevlisi	Balıkesir Üniversitesi	2024-Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi	Atatürk Üniversitesi	2013-2024

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. **GÖREV TEMELLİ İNGİLİZCE KONUŞMA DERSLERİNDE ÇEVİRİMİÇİ AKRAN GERİ BİLDİRİMİNİN ÖĞRENCİ KATILIMINA VE AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ**, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Berber C., 2023-Devam Ediyor.

ESERLER

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Berber C., The Strengths and Weaknesses of Online Language Teaching: Pedagogical Issues from the Perspectives of English Language Instructors, In: *International Congress on Open Learning and Distance Education 2021*, Erzurum, Türkiye, 2021, pp. 92-93.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D1.** Berber C., "Konuşma Eylemlerinde Muhatapların Kullandığı Stratejilerde Sosyal Mesafe Değişkenlerinin Anlatsal Bir İncelemesi", *Turkish Studies*, vol. 20, no. 4, pp. 2881-2895, 2025.
- D2.** Berber C., "The Strengths and Weaknesses of Online Language Teaching: Pedagogical Issues from the Perspectives of English Language Instructors", *The Journal of Open Learning and Distance Education*, vol. 1, no. 1, pp. 57-73, 2022.