



CURRICULUM VITAE

Name and Surname: ERDOĞAN TEZCİ
Academic Title: Professor Dr.
Work Address:
Email: etezci@balikesir.edu.tr
Foreign Languages Known (Score and Year): English, C1 Advanced, 2000
Area of Expertise: Education
Educational Sciences
Teacher Training

Degree	Department/Program	University	Year
Doctorate	Education Science	Fırat University	2002
Master's Degree	Primary Education	Pamukkale University	1997
Bachelor's Degree	Basic Education Department	Dokuz Eylül University	1994

Master's Thesis Title (abstract attached) and Thesis Supervisor(s):

Öğrenme Paketleri İle Hazırlanan Çocuk Hikâyelerinin, İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcılık, Başarı Ve Tutumlarına Etkileri

Doctoral Thesis/Proficiency Study/Medical Specialization Thesis Title (abstract attached) and Supervisor(s):

Oluşturmacı öğretim tasarım uygulamasının ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin yaratıcılıklarına ve başarılarına etkisi

Supervised Master's Theses:

- Eleştirel düşünme temelli etkinliklerin öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine etkisi (2024)
- İlkokul öğretmenlerinin öğrenme öğretme sürecinde düşünmeyi öğretmeye yönelik yaptıkları etkinlikler ve düşünmeyi öğretmeye yönelik özyeterlik algısı arasındaki ilişki (2023)
- Ailelerin ilköğretim düzeyindeki eğitimden beklentileri (Diyarbakır il örneği) (2022)
- Öğretmenlerin eğitim programı tasarım yaklaşımı tercihlerinin öğretim programına bağlılıklarıyla olan ilişkisinin incelenmesi (2018)
- İlköğretim 6. ve 7. sınıf sosyal bilgiler öğretim programında yer alan küresel bağlantılar öğrenme alanına yönelik öğretmen görüşleri: Balıkesir il örneği (2011)
- Sınıf öğretmenlerinin portfolyo değerlendirme sürecine ilişkin görüşleri (Balıkesir ili örneği) (2010)
- Farklı metinsel tasarım biçimlerinin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin öğrenme ve algılamaları üzerine etkileri (2007)

Supervised Doctoral Theses/Proficiency Studies in Arts:

- Eğitim fakültesi öğretim elemanları ve öğretmen adaylarının örtük program yaklaşımları ve bu yaklaşımlar arasındaki ilişkinin incelenmesi (2024)
- Öğretmenlerin sınıf içerisinde öğretimini yaptıkları değerlerin, öz yeterlik ve epistemolojik inançlar ile ilişkisinin incelenmesi (2021)

3. Avrupa ortak başvuru metni bağlamında ilkökul İngilizce dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi (2020)
 4. Farklılaştırılmış öğretim tasarımının öğrencilerin matematiksel muhakeme becerilerine, biliş ötesi öğrenme stratejilerini kullanma düzeylerine ve problem çözme becerilerine etkisi (2019)
 5. Kosova'da altıncı sınıf teknoloji dersi öğretim programının değerlendirilmesi (2017)
 6. Öğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik tutumları ile epistemolojik inançları ve öğretim yaklaşımları (2017)
 7. Kosova'daki öğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik bilgi, inanç, tutum ve özyeterliklerinin sınıf içi uygulamalarıyla ilişkisinin incelenmesi (2016)
 8. Öğretmenlerin düşünmeyi öğretmeye yönelik yaptıkları sınıf içi uygulamaları, özyeterlik düzeyleri ve öğretim stilleri arasındaki ilişki (2015)
 9. Öğrencilerin akademik başarısı, öz düzenleme becerisi, motivasyonu ve öğretmenlerin öğretim stilleri arasındaki ilişki (2012)
-

Administrative Duties:

1. Head of Department - Balıkesir University (2016 - 2022)
-

PUBLICATIONS

A. Articles published in international peer-reviewed journals:

- A1. Dilekli Y., Tezci E., "A cross-cultural study: Teachers' self-efficacy beliefs for teaching thinking skills", *Thinking Skills and Creativity*, vol. 35, 2020.
- A2. Kandemir M. A., Tezci E., Shelley M., Demirli C., "Measurement of Creative Teaching in Mathematics Class", *CREATIVITY RESEARCH JOURNAL*, vol. 31, no. 3, pp. 272-283, 2019.
- A3. Dilekli Y., Tezci E., "The relationship among teachers' classroom practices for teaching thinking skills, teachers' self-efficacy towards teaching thinking skills and teachers' teaching styles", *Thinking Skills and Creativity*, vol. 21, pp. 144-151, 2016.
- A4. Tezci E., Sezer F., Aktan S., Gurgan U., "Do lifestyles shape self-regulated learning strategies? Yaşam stili öz düzenleyici öğrenme stratejilerini şekillendirir mi?", *Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research*, no. 65, pp. 239-258, 2016.
- A5. Tezci E., "Factors that influence pre-service teachers' ICT usage in education", *European Journal of Teacher Education*, vol. 34, no. 4, pp. 483-499, 2011.
- A6. Tezci E., "Turkish primary school teachers' perceptions of school culture regarding ICT integration", *Educational Technology Research and Development*, vol. 59, no. 3, pp. 429-443, 2011.
- A7. Tezci E., Karaca D., Sezginsoy Şeker B., "THE STUDY OF RELIABILITY AND VALIDITY OF CREATIVE MATERIALS", *The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, vol. 1, no. 7, pp. 46-57, 2008.

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings:

- B1. Talu A. A., Tezci E., Yapay Zekâ Çağında Öğretmen Eğitimi Ve Öğretmenlik Mesleğinin Geleceği, In: *10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS*, Ankara, Türkiye, 2023, pp. 1110-1111.
- B2. Talu A. A., Erol M., Tezci E., Kocakulah M. S., Türkiye ve Singapur Fen Bilimleri Öğretimi Programlarının Düşünme Becerileri Kapsamında Karşılaştırılması, In: *4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi*, Bursa, Türkiye, 2023.
- B3. Talu A. A., Tezci E., Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamalarının Kullanımı ve Etik Konular, In: *4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi*, Bursa, Türkiye, 2023.
- B4. Talu A. A., Tezci E., Okul Öncesi Eğitim Programlarında Düşünme Becerileri ve Öğretimi, In: *X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi ICCI-EPOK*, Ankara, Türkiye, 2022, pp. 472-475.
- B5. Talu A. A., Tezci E., Eğitim Politikaları Bağlamında Öğretmen Yetiştirme Programı, In: *5th International Aegean Conference (on Social Sciences & Humanities)*, İzmir, Türkiye, 2022, pp. 260-273.
- B6. Talu A. A., Tezci E., Covid-19'da Uzaktan Eğitim: Eğitimde Fırsat Eşitliği Mi Eşitsizliği Mi ?, In: *XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, Çanakkale, Türkiye, 2021, pp. 316-328.
- B7. Tezci E., Pedagojik Formasyon Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretme-Öğrenme Yaklaşımlarını EtkilemekteMidir?, In: *I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu*, İzmir, Türkiye, 2019, pp. 142-148.
- B8. Halil Ç., Tezci E., Farklı Değişkenler Açısından Öğretmenlerin E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, In: *ICHES International Humanities and Educational Sciences Congress*, İzmir, Türkiye, 2019, pp. 130-150.
- B9. Çoban H., Tezci E., Ortaokul 6. Sınıf Öğrencileri İçin Problem Çözme Başarı Testinin Geliştirilmesi, In: *ICHES International Humanities and Educational Sciences Congress*, İzmir, Türkiye, 2019, pp. 151-168.

- B10.** Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., SOSYAL BİLGİLER ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİNİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ, In: *ULEAD 2019 / ICRE 2019*, Türkiye, 2019, pp. 290-297.
- B11.** Erdener M. A., Aktan S., Tezci E., İLETİŞİM BECERİLERİNİN EĞİTİME YANSIMALARI, In: *ULEAD 2019 Annual Congress: ICRE*, Antalya, Türkiye, 2019, pp. 92-97.
- B12.** Tezci E., Dilekli Y., Düşünme Becerilerinin Öğretimi Sınıf İçi Uygulamalar Ölçeğinin Arnavutçaya Adaptasyonu: Geçerlik ve Güvenirlilik Analizi, In: *I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019*, İzmir, Türkiye, 2019, pp. 148-154.
- B13.** Tezci E., İşgör İ. Y., Sezer F., ÖĞRETMEN ADAYLARININ EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARI ÜZERİNE BİR ANALİZ, In: *X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi ULEAD-2019*, Türkiye, 2019.
- B14.** Tezci E., Aktan S., Erdener M. A., MESLEK BİLGİSİ DERSLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME-ÖĞRENME ANLAYIŞLARINI NE DÜZEYDE ETKİLEMEKTEDİR?, In: *X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2019.
- B15.** Erdener M. A., Tezci E., Sezer F., Lise Öğrencilerinde Zorbalık, In: *ULEAD 2019*, Ankara, Türkiye, 2019.
- B16.** Tezci E., Terzi A. R., Uysal A., Uzaktan Eğitimde E-Portfolyo Modeli, In: *5. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı 5th International Educational Technology Conference*, Sakarya, Türkiye, 2018, pp. 875-881.
- B17.** Tezci E., Mester Yılmaz A., Aktaş E. F., EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN YENİLİKÇİLİK EĞİLİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, In: *ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ*, Balıkesir, Türkiye, 2018, pp. 406-418.
- B18.** Aktaş E. F., Tezci E., Mester Yılmaz A., EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN OLASI MESLEKİ BENLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, In: *ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ*, Balıkesir, Türkiye, 2018, pp. 166-177.
- B19.** Şahin E., Tezci E., ZEKÂ OYUNLARININ İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME EĞİLİMLERİNE ETKİSİ, In: *ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ*, Balıkesir, Türkiye, 2018, pp. 353-362.
- B20.** Tezci E., Başaran H., Aksoy Ö. N., ÜSTÜN VE ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN HOLLAND TEORİSİNİN İŞİĞİNDE MESLEK KİŞİLİĞİNİN İNCELENMESİ, In: *ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ*, Balıkesir, Türkiye, 2018, pp. 57-69.
- B21.** Tezci E., Dikkartın Övez F. T., Sezginsoy Şeker B., ÖĞRETMENLERİN BİRİ EĞİTSEL KULLANIM DÜZEYLERİ VE ENTEGRASYON YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ, In: *ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ*, Balıkesir, Türkiye, 2018, pp. 305-316.
- B22.** Gezer Y., Tezci E., Tan Ç., FARKLI METİNSEL TASARIM BİÇİMLERİNİN İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME VE ALGILAMALARI ÜZERİNE ETKİSİ, In: *Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR)*, Türkiye, 2018.
- B23.** Tezci E., Demirli C., Kandemir M. A., Münevver M., Kervan S., Öğretmenlerin Yaratıcılıkla İlgili Bilgileri İnançlarının Anamlı Yordayıcısı mıdır?, In: *III. International Conference: The west of The East, The East of The West*, North Macedonia, 2018, pp. 141-152.
- B24.** Aktan S., Sezer F., Tezci E., Erdener M. A., İşgör İ. Y., Öğretim Üyelerinin İntihale İlişkin Görüşleri: Nitel Bir İnceleme., In: *VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2018.
- B25.** Sezer F., Tezci E., Erdener M. A., Aktan S., İşgör İ. Y., Okul Yöneticilerinin Öğrenci Problemlerine İlişkin Çözüm Yaklaşımları., In: *VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2018.
- B26.** Sezer F., Tezci E., Erdener M. A., Aktan S., İşgör İ. Y., Rehberlik Servisi Personelinin Öğrenci Problemlerine İlişkin Farkındalık Durumlarının İncelenmesi, In: *VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2018.
- B27.** Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., Sezer F., Mesleğin Uygulama Boyutunu Düşünürken: Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Düşünceler., In: *VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2018.
- B28.** Yıldırım S., Tezci E., Teachers' Multicultural Education Conceptual Knowledge, Knowledge Levels and Classroom Practices: Developing a Scale, In: *International Conference: The West of East, The East of West*, Czech Republic, 2017, pp. 437-438.
- B29.** Tezci E., Erdener M. A., The Relationship Between Teacher' Teaching Approaches and Classroom Management, In: *ICLEL 2017: 3 rd International CONFERENCE on LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL*, Portugal, 2017, pp. 155-155.
- B30.** Tezci E., Dilekli Y., Soner Y., Serdan K., Fatmir M., Öğretmen Adaylarının Sahip Olduğu Öğretim Anlayışı Üzerine Bir Analiz, In: *ISS 2017: 2nd International Sciences Symposium*, Georgia, 2017.
- B31.** Tezci E., Dilekli Y., Yıldırım S., Kervan S., Atıcı S., Mehmeti F., Öğretmen Adaylarının Sahip Olduğu Öğretim Anlayışları Üzerine Bir Analiz, In: *2nd International Science Symposium 'xxScience Festival'xx*, Georgia, 2017, pp. 86-86.
- B32.** Tezci E., Kandemir M. A., Demirli C., Creativity Knowledge and Beliefs Scale: Validity and Reliability, In: *ISS2017: 2th International Science Symposium "Science Festival"*, Georgia, 2017, pp. 87-87.
- B33.** Kandemir M. A., Demirli C., Tezci E., Measuring Creative Problem Solving Skills, In: *ICLEL 2017: 3 rd International CONFERENCE on LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL*, Portugal, 2017, pp. 105-105.
- B34.** Tezci E., Dilekli Y., Yıldırım S., İçen M., Serdar K., 'Lise Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Yönelik Tutumları Kullanım Amaçlarının Anlamı', In: *Doğunun Batısı Batının Doğusu Uluslararası II. Balkanlar Konferansı*, Czech Republic, 2017, pp. 451-451.
- B35.** Tezci E., Dilekli Y., Yıldırım S., İçen M., Kervan S., Lise Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Yönelik Tutumları Kullanım Amaçlarının Anamlı Yordayıcısı mı?, In: *III. Uluslararası Doğunun Batısı Batının Doğusu Konferansı*, Türkiye, 2017, pp.

507-507.

- B36.** Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., Sezer F., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİMSELYÖNELİMLERİNİN BELİRLENMESİ, In: *ULEAD 2017 Annual Congress: VII.International Congress on Research in Education (ICRE)*, Çanakkale, Türkiye, 2017, pp. 60-60.
- B37.** Sezer F., Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., ÖĞRETMENLERİN YAŞAM STİLLERİ VE SINIF YÖNETİM PROFİLLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, In: *ULEAD 2017 Annual Congress: VII.International Congress on Research in Education (ICRE)*, Çanakkale, Türkiye, 2017, pp. 127-127.
- B38.** Erdener M. A., Sezer F., Tezci E., Aktan S., THE ASSESSMENT OF THE PROBLEM AREAS OF MIDDLESCHOOL STUDENTS, In: *ULEAD 2017 Annual Congress: VII.International Congress on Research in Education (ICRE)*, Çanakkale, Türkiye, 2017, pp. 127-127.
- B39.** Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., Sezer F., ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROGRAM YÖNELİMLERİNİNBAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, In: *ULEAD 2017 Annual Congress: VII.International Congress on Research in Education (ICRE)*, Çanakkale, Türkiye, 2017, pp. 58-58.
- B40.** Tezci E., İçen M., SOSYAL MEDYA KULLANIM AMACI ÖLÇEĞİ: GEÇERLİKVE GÜVENİRLİK ANALİZİ, In: *ULEAD 2017 Annual Congress: VII.International Congress on Research in Education (ICRE)*, Çanakkale, Türkiye, 2017, pp. 86-86.
- B41.** Tezci E., Dilekli Y., ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME STRATEJİ TERCİHLERİ, In: *ULEAD 2017 Annual Congress: VII. International Congress on Research in Education (ICRE)*, Çanakkale, Türkiye, 2017, pp. 58-58.
- B42.** Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., Sezer F., ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROGRAM YÖNELİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, In: *VII.ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ*, Çanakkale, Türkiye, 2017.
- B43.** Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., Sezer F., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİMSEL YÖNELİMLERİNİN BELİRLENMESİ, In: *VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2017.
- B44.** Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., Sezer F., ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROGRAM YÖNELİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, In: *VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2017.
- B45.** Erdener M. A., Sezer F., Tezci E., Aktan S., THE ASSESMENT OF THE PROBLEM AREAS OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS, In: *VII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ*, Çanakkale, Türkiye, 2017.
- B46.** Erdener M. A., Sezer F., Tezci E., Aktan S., The Assessment of The Problem Areas of Middle School Students, In: *VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2017.
- B47.** Sezer F., Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., ÖĞRETMENLERİN YAŞAM STİLLERİ VE SINIF YÖNETİM PROFİLLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, In: *VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Türkiye, 2017.
- B48.** Tezci E., İçen M., Sosyal Medya Kullanım Amacı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Analizi, In: *VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017)*, Türkiye, 2017, pp. 86-87.
- B49.** Çuvaş Y., Tezci E., Özkılıç R., Lisansüstü öğrencilerin öğretme öğrenme anlayışları ile epistemolojik inanç ve bilgi kaynakları arasındaki ilişki, In: *4th International Conference on Curriculum and Instruction*, Türkiye, 2016.
- B50.** Erdener M. A., Sezer F., Tezci E., The Assessment of The Problem Areas of High School Students, In: *IV. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium*, Elazığ, Türkiye, 2016.
- B51.** Tezci E., İçen M., Lise öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları, In: *IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium*, Elazığ, Türkiye, 2016.
- B52.** Yıldırım S., Tezci E., Teachers Attitudes Beliefs and Self Efficacy about Multicultural Education A Scale Development, In: *Teachers'xx Attitudes, Beliefs and Self-Efficacy about Multicultural Education: A Scale Development*, Latvia, 2016.
- B53.** Tezci E., Erdener M. A., Atıcı S., The Effect of Pre Service Teachers Epistemological Beliefs on Teaching Approaches, In: *2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL*, Latvia, 2016.
- B54.** Tezci E., Kandemir M. A., Yıldırım S., Dilekli Y., Boztaş K., Koluman S., Pre-Service Teachers Perceptions of School Culture Regarding ICT Integration: A Cross Cultural Comporasion, In: *Doğunun Batısı Batının Doğusu Uluslararası Konferansı*, Kosovo, 2013.
- B55.** Tezci E., Teachers effect on ict use in education the Turkey sample, In: *World Conference on Educational Sciences: New Trends and Issues in Educational Sciences*, Cyprus, 2009, pp. 1285-1294.

C. National/international books written or chapters in books:

C2. Chapters in national/international books written:

- C2.1.** Tezci E., Talu A. A., "Programla İlgili Temel Kavramlar ve Program Türleri", *Eğitimde Program Geliştirme*, Akademisyen Kitabevi, 2025.
- C2.2.** Dilekli Y., Tezci E., Yünkül E., "Changing Paradigms and Perspectives in Curriculum", *Transforming School Systems Through Assessment, Technology, and Non-Traditional Learning Methods*, IGI Global, 2024.
- C2.3.** Dilekli Y., Tezci E., Yünkül E., "Changing Paradigms and Perspectives in Curriculum", *Transforming School Systems Through Assessment, Technology, and Non-Traditional Learning Methods*, IGI GLOBAL, PA, 2024.

- C2.4.** Tezci E., "DÜŞÜNME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK ÜZERİNE", *EĞİTİMDE YENİ PARADİGMALAR*, Nobel, Ankara, 2023.
- C2.5.** Dilekli Y., Tezci E., "Measuring, Assessing and Evaluating Thinking Skills in Educational Settings: A Necessity for Twenty-First Century", *Integrated education and science, Volume: 13*, Springer, Stockholm, 2022.
- C2.6.** Tezci E., Talu A. A., "SİNİFTA DÜŞÜNME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ", *ÇAĞDAŞ SINIF YÖNETİMİ YAKLAŞIMLARI İletişim, Disiplin, Teknoloji ve Düşünme Becerileri*, Vizetek, Ankara, 2022.
- C2.7.** Tezci E., Talu A. A., "Eğitim Etiği", *Eğitimde Ahlak ve Etik*, Eğiten Kitap Yay., Ankara, 2022.
- C2.8.** Tezci E., Dilekli Y., "Düşünme Becerileri", *KURAMDAN UYGULAMAYA 21. YÜZYIL BECERİLERİ VE ÖĞRETİMİ*, Nobel, 2021.
- C2.9.** Tezci E., Kervan S., "EĞİTİM FELSEFESİ NEDİR VEYA EĞİTİM FELSEFESİNİN ROLÜ NEDİR?", *Eğitim Felsefesi Temeller, Ekoller ve Kavramlar*, NOBEL, Ankara, 2019.
- C2.10.** Tezci E., Deniz Ü., Çoban H., "Eğitim Felsefesi Sarmalında Vatandaşlık Eğitimi", *Eğitim Felsefesi: Temeller, Ekoller ve Kavramlar*, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2019.
- C2.11.** Tezci E., Perkmen S., "Oluşturmacı Perspektiften Teknolojinin Öğrenme-Öğretme Sürecine Entegrasyonu.", *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler*, Pegem, Ankara, 2016.
- C2.12.** Tezci E., "Türkiye’de İlköğretim Politikaları", *Türkiye de Eğitim Politikaları*, Nobel, Ankara, 2015.
- C2.13.** Perkmen S., Tezci E., "Öğretim Materyallerinin Tasarımı", *Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Materyal Geliştirme ve Çoklu Ortam Tasarımı*, Pegem Akademi, Ankara, 2011.
- C2.14.** Perkmen S., Tezci E., "Giriş", *Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu: Materyal Geliştirme ve Çoklu Ortam Tasarımı*, Pegem Akademi, Ankara, 2011.

D. Articles published in national peer-reviewed journals:

- D1.** Talu A. A., Tezci E., "SOSYAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN SAĞLANMASINDA EĞİTİMİN YERİ", *Journal of Management Theory and Practices Research*, vol. 6, no. 1, pp. 51-64, 2025.
- D2.** Talu A. A., Tezci E., "Yükseköğretimde Dijitalleşme ve E-Öğrenme: Kalite Güvencesi Süreçlerinin Dönüşümü", *Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi*, vol. 8, no. 2, pp. 121-139, 2025.
- D3.** Talu A. A., Tezci E., "EĞİTİM EKOSİSTEMİNDE GİRİŞİMCİLİĞİN YERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME", *Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, vol. 14, no. 27, pp. 62-79, 2025.
- D4.** Talu A. A., Tezci E., "Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Konulu Çalışmalara Dair Sistemik Bir İnceleme", *Dokuz Eylül Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, no. 64, pp. 1978-2005, 2025.
- D5.** Talu A. A., Tezci E., "Yükseköğretimde Ters Yüz Sınıf Modeli: Sistemik Bir Tarama", *Journal of Computer and Education Research (JCER)*, 2025.
- D6.** Mehmeti F., Reshani A., Tezci E., "Development of scale to measure teachers’ curriculum assessment", *Journal of Pedagogical Research*, vol. 8, no. 4, pp. 66-89, 2024.
- D7.** Talu A. A., Tezci E., "Yapay Zekâ Kullanımının Eğitime Yansımaları ve Etik Konular", *Journal of New Paradigms in Education*, 2024.
- D8.** Şahin E., Tezci E., "The effect of intelligence games on primary school fourth grade students problem solving skills", *Balikesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, vol. 26, no. 50, pp. 601-616, 2023.
- D9.** Talu A. A., Tezci E., "Örtük Program Yaklaşımı: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması", *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 36, no. 2, pp. 560-594, 2023.
- D10.** Çoban H., Tezci E., "Mathematical Reasoning: Bibliometric Analysis of the Literature", *OPUS - Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, vol. 19, no. 45, pp. 88-102, 2022.
- D11.** Kervan S., Tezci E., Morina S., "Adaptation of Teaching Approaches Scale to the Kosovo Culture – A Validity and Reliability Analysis", *Cherkas Global University Press*, vol. 11, no. 2, pp. 423-431, 2022.
- D12.** Burul C., Tezci E., "A SCALE DEVELOPMENT STUDY TO DETERMINE TEACHERS’ CURRICULUM FIDELITY ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETİM PROGRAMINA BAĞLILIKLARINI BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI", *Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Dergisi*, vol. 51, no. 235, pp. 2417-2446, 2022.
- D13.** Çoban H., Tezci E., "Matematiksel Muhakeme Becerileri Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi", *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, vol. 16, no. 24, pp. 1-1, 2020.
- D14.** Yıldırım S., Tezci E., "Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitim Uygulamalarını Etkileyen Faktörler", *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, vol. 16, no. 27, pp. 13-47, 2020.
- D15.** Sezer F., Erdener M. A., Tezci E., "EĞİTİMCİLERİN ÖĞRENCİ PROBLEMLERİNE AİT FARKINDALIK DURUMLARI VE BU PROBLEMLERE İLİŞKİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ", *Van Yüzyüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, vol. 45, pp. 87-116, 2019.
- D16.** Dilekli Y., Tezci E., "ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME STRATEJİ TERCİHLERİ", *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 19, no. 1, pp. 184-193, 2019.

- D17.** Dilekli Y., Tezci E., "Adaptation of teachers' teaching thinking practices scale into English", *European Journal of Educational Research*, vol. 8, no. 4, 2019.
- D18.** Dilekli Y., Tezci E., "Adaptation of Teachers' Self-Efficacy Towards Teaching Thinking Skills Scale Into English", *Journal of Education and Training Studies*, vol. 6, no. 11, pp. 260-270, 2018.
- D19.** Kervan S., Tezci E., "Adaptation of ICT integration approach scale to Kosovo culture: A study of validity and reliability analysis", *Universal Journal of Educational Research*, vol. 6, no. 5, pp. 1022-1035, 2018.
- D20.** Mehmeti F., Tezci E., "Kosovada Altıncı Sınıf Teknoloji Dersi Öğretim Programının Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi", *Diyalektolog*, vol. 17, pp. 251-273, 2018.
- D21.** Aktan S., Tezci E., "İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSİNDEKİ ÖĞRETİM STİLLERİNİN BELİRLENMESİ", *New world science academy*, 2018.
- D22.** Mehmeti F., Tezci E., "Kosova'xxda Altıncı Sınıf Teknoloji Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi", *Journal of Turkish Studies*, vol. 13, pp. 933-960, 2018.
- D23.** Sezer F., Aktan S., Tezci E., Erdener M. A., "ÖĞRETMENLERİN YAŞAM STİLLERİ VE SINIF YÖNETİM PROFİLLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇI", *Journal of Turkish Studies*, vol. 12, pp. 167-184, 2017.
- D24.** Tezci E., "Adaptation of ATI-R Scale to Turkish Samples: Validity and Reliability Analyses", *International Education Studies*, vol. 10, no. 1, pp. 67, 2017.
- D25.** Tezci E., Dilekli Y., Yıldırım S., Kervan S., Mehmeti F., "ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAHİP OLDUĞU ÖĞRETİM ANLAYIŞLARI ÜZERİNE BİR ANALİZ", *Education Sciences (NWSA)*, vol. 12, no. 4, pp. 163-176, 2017.
- D26.** Tezci E., İcen M., "High School Students' Social Media Usage Habits", *Journal of Education and Practice*, vol. 8, no. 27, pp. 99-108, 2017.
- D27.** Erdener M. A., Sezer F., Tezci E., "Ortaokul Öğrencilerinin Problem Alanlarının Belirlenmesi", *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 19, pp. 303-320, 2017.
- D28.** Erdener M. A., Sezer F., Tezci E., "Ortaokul Öğrencilerinin Problem Alanlarının Belirlenmesi", *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 9, no. 2, pp. 303-320, 2017.
- D29.** Erdener M. A., Sezer F., Tezci E., "LİSELERDE SIK KARŞILAŞILAN ÖĞRENCİ PROBLEMLERİ", *International PeriodicalfortheLanguages, Literature and History of TurkishorTurkic*, vol. 12, no. 14, pp. 151-166, 2017.
- D30.** Yıldırım S., Tezci E., "Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Kavramsal Bilgileri, Bilgi Düzeyleri", *Journal of Turkish Studies*, vol. 12, pp. 719-736, 2017.
- D31.** Yıldırım S., Tezci E., "Teachers' Attitudes, Beliefs and Self-Efficacy about Multicultural Education: A Scale Development", *Universal Journal of Educational Research*, vol. 4, pp. 196-204, 2016.
- D32.** Tezci E., Erdener M. A., Atıcı S., "The Effect of Pre-service Teachers'xx Epistemological Beliefs on Teaching Approaches", *Universal Journal of Educational Research*, vol. 4, pp. 205-215, 2016.
- D33.** Tezci E., "Öğretmenlerin BİT Entegrasyon YaklaşımlarınınÖlçülmesine Yönelik Ölçek Geliştirme", *KASTAMONU UNIVERSITESI KASTAMONU EGITIM DERGISI*, vol. 24, no. 2, pp. 975-992, 2016.
- D34.** Tezci E., Sezer F., Gurgan U., Aktan S., "A study on social support and motivation", *Anthropologist*, vol. 22, no. 2, pp. 284-292, 2015.
- D35.** Yalçın D., Tezci E., Altınbaş M., "THE STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY OF TEACHERS CLASSROOM PRACTICES FOR TEACHING THINKING SCALE", *e-Journal of New World Sciences Academy*, vol. 10, no. 4, pp. 276-290, 2015.
- D36.** Perkmen S., Tezci E., "Holland Teorisinin Işığında Meslek Kişiliğinin Ölçülmesi", *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, vol. 9, no. 1, pp. 184-204, 2015.
- D37.** Tezci E., Dilekli Y., Gençtanırım Kurt D., Demirtaş Zorbaz S., Kızıldağ Şahin S., Ulaş Kılıç Ö., Akın Arıkan Ç., Doğan N., "ÖĞRETMENLERİN DÜŞÜNME BECERİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZYETERLİK ALGISI ÖLÇEĞİ GEÇER", *The Journal of Academic Social Science Studies*, vol. 8, pp. 135-153, 2015.
- D38.** Aktan S., Tezci E., "MATEMATİKTE ÖZ DÜZENLEYİCİ ÖĞRENME STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI", *Education Sciences*, vol. 8, no. 1, pp. 46-62, 2013.
- D39.** Aktan S., Tezci E., Salderay B., Yazıcı H., Ünay E., Yazıcı M. S., Baş Ş., Çıtak Ş., Gönülay Çalimli Z., Baki Pala Ç., "Matematik motivasyon ölçeği MMÖ geçerlik güvenilirlik çalışması", *The Journal of Academic Social Science Studies*, vol. 64, no. 6, pp. 5777, 2013.
- D40.** Tezci E., "Sınıf Öğretmenlerinin Eğitimde BİT kullanımına İlişkin Özgüven Düzeyleri", *Education Science*, vol. 5, no. 3, pp. 981-992, 2010.
- D41.** Tezci E., Terzi A. R., "In Examination on the Attitudes Towards Teaching Profession of the Students of Secondary School Branch Teacher Training Programs", *e-Journal of New World Sciences Academy*, vol. 5, no. 2, 2010.
- D42.** Tezci E., Terzi A. R., "AN EXAMINATION ON THE ATTITUDES TOWARDS TEACHING PROFESSION OF THESTUDENTS OF SECONDARY SCHOOL BRANCH TEACHER TRAINING PROGRAMS", *Education Science*, vol. 5, no. 2, pp. 367-388, 2010.
- D43.** Tezci E., "Attitudes and knowledge level of teachers in ICT use The case of Turkish teachers", *International Journal of Human Science*, vol. 7, no. 2, pp. 19-44, 2010.

- D44.** Tezci E., "Teachers' effect on ict use in education: the Turkey sample", *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 1, no. 1, pp. 1285-1294, 2009.
- D45.** Tezci E., Kandemir M. A., Gür H., "The effects of creativity training in problem solving on the achievement of the prospective mathematics teachers", *E-Journal Of New World Sciences Academy*, vol. 3, no. 2, pp. 204-218, 2008.
- D46.** Terzi A. R., Tezci E., "Necatibey Eğitim Fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları", *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, vol. 52, no. 52, pp. 593-614, 2007.
- D47.** Tezci E., Demirli C., Sapar V., "English language teaching with an electronic concept mapping", *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, vol. 2, no. 2, 2007.
- D48.** Tezci E., Dikici A., "The Effects of Digital Portfolio Assessment Process on Students Writing And Drawing Performances", *TOJET*, vol. 5, no. 2, pp. 46-55, 2006.
- D49.** Tezci E., Uysal A., "Eğitim teknolojisinin gelişimine epistemolojik yaklaşımların etkisi", *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, vol. 3, no. 2, pp. 158-164, 2004.
- D50.** Uysal A., Tezci E., "Küreselleşen Dünyada Eğitimin Yeni Önceliği: Düşünmeyi Öğrenme", *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, vol. 2, no. 3, pp. 167-173, 2004.
- D51.** Tezci E., "Web Tabanlı Eğitimin Demokrası Bilincinin Gelişimine Etkisi", *The Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, vol. 2, no. 3, 2003.
- D52.** Tezci E., Gürol A., Buğdaycı O., Bıyıklı E., "Oluşturmacı Öğretim Tasarımı ve Yaratıcılık", *The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET*, vol. 2, no. 1, pp. 8, 2003.
- D53.** Dikici A., Tezci E., "İsmail Hakkı Baltacıoğlu nun Sanat sanat eğitimi ve milli sanat hakkındaki düşünceleri", *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, vol. 12, pp. 235-244, 2002.
- D54.** Tezci E., "Öğrenme paketleriyle hazırlanan çocuk hikayelerinin başarı ve tutuma etkileri", *Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 12, pp. 74-84, 2000.